

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 01 » 09 20 25 г

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ

О.Г. Терентьева

Приказ № 11
от « 01 » 09 20 25 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению
«Познай себя через изучение природы, истории и культуры Малой Родины – Ново - Иглайкинскго края»

Направленность: Туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Тимербулатов Ильдус Гадыевич
педагог дополнительного образования

г. Нурлат, 2025 год.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Познай себя через изучение природы, истории и культуры Малой Родины – Ново - Иглайкинского края»
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Тимербулатов Ильдус Гадыевич, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	12-17
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- авторская - общеобразовательная Сочетание принципа научности и принципа доступности в построении и содержания программы. Комбинированные формы организации занятий
5.4.	Цель программы	состоит в формировании у учащихся целостного представления о Малой Родине через изучение природы, истории и культуры.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Учебно- исследовательская деятельность учащихся
7	Форма мониторинга результативности	Тестирования, защита проектов.
8	Результативность реализации программы	Участие учащихся в научно- практических конференциях, количеством и качеством проведённых по школе мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся, проведение диагностики среди родителей и учащихся по качеству освоения программы

9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2.09.2024
10	Рецензенты	Ведущий специалист РЦИМК в Нурлатском муниципальном районе РТ Г.Р.Гафурова - 18.08.2014г. Старший преподаватель кафедры истории и обществоведческих дисциплин ИРО РТ Кандидат исторических наук И. М. Фокеева - 4.12.2016г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. Ново-Иглайкинский край объединяет общую историю деревень Ново-Иглайкино, Старое Иглайкино, Светлое Озеро, и поселков Некрасовка и Тукай. В настоящее время дети этих населенных пунктов обучаются в Ново-Иглайкинской школе, управляется край Советом Ново-Иглайкинского сельского поселения, общее хозяйство носит название АКФХ «Рассвет». К 2006 году в крае проживало 1194 человек. По национальному составу 3 русских, 96 чуваш и остальные татары. Общее количество домов – 511. Ново-Иглайкинский край богат на природные ресурсы, имеет интересную историю и культуру.

Программа предусматривает изучение данного курса в VIII-IX классах, так как история Ново-Иглайкинского края начинается с первой половины XVIII века и охватывает в основном XIX и XX века, что и соответствует хронологии изучения истории Отечества по школьной программе. Программа учитывает знания, полученные школьниками в общем курсе отечественной истории, географии, татарской литературы, ОБЖ, технологии. Она интегрирует внеклассную работу по этим предметам и тем самым, поможет достичь положительных результатов в воспитании школьников.

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304 – ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СП № 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020г. № 882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки РТ от 07.03.2023 №2749/23 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества «Килэчэк» НМР РТ

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по краеведению «Познай себя через изучение природы, истории и культуры Малой Родины – Ново - Иглайкинского края» - авторская. С 1971 года в Ново-Иглайкинской школе работает краеведческий музей. В 1999 году музею присвоено звание «Школьный музей» (Свидетельство №6296, г.Москва, Центр детско-юношеского туризма и краеведения). К 2020 году в школьном музее собрано 3150 экспонатов. При музее работает кружок «Юный краевед». Систематизировав письменные и вещественные источники, собранные в школьном музее, была и составлена эта программа.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа составлена на основе принципов:

- 1) концентризма – изучение краеведения по центрам;
- 2) маятника – историческое событие края связываются с историей района, республики, России. А когда дети изучают историю России, республики в озираются к фактам истории родного края;
- 3) спирали – это значит, учащиеся занимаются краеведением по восходящей, из класса в класс;
- 4) связями с общественными событиями – это значит, изучение краеведения совпадают с празднованиями общественных событий и жизни родного края, страны.

Эти принципы работы при изучении краеведения были описаны А. Е. Сейненским*.

* Сейненский А. Е. «Родной край» - М.: Интерпракс, 1994

Никакая программа не может исчерпать все явления окружающей действительности. Я думаю, что с дальнейшим накоплением материалов по изучению природы, истории и культуры Малой Родины программа будет совершенствоваться.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ состоит в формировании у учащихся целостного представления о Малой Родине через изучение природы, истории и культуры.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие: --пополнение знаний учащихся историческими сведениями о родном крае; овладение знаниями о сущности и значении краеведения, основных формах и методах краеведческой работы

Развивающие: -социализация учащихся по месту проживания, формирование профессиональных навыков в процессе краеведческой деятельности; создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, развитие умения аргументировано и чётко излагать свою точку зрения на исторические процессы и события

Воспитывающие: -формирование интереса учащихся к истории родного края, национальной культуре, традициям, воспитать желание и стремление внести свой вклад в развитие своего края, обучение умению использовать различные источники краеведческой информации и научно-вспомогательных материалов

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Возраст учащихся_

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 144 часа ежегодно: 9 месяцев 36 недель.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: очная, аудиторная, групповая

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел I. Изучение истории и культуры родного края в Ново-Иглайкинской средней	14	8	6	- В школьном музее: лекции автора программы, экскурсия по залам краеведческого музея.	

	общеобразовательной школе				- Внутришкольная работа: организация встречи с Губайдуллиным Т.Ш; организация выставки из фондов музея в школьном зале в Международный день музеев (май); Организация экскурсии в школьном музее для школьников младших классов. Составление проектов выставки: «Как и что о нас узнают люди, которые будут жить в будущем, по материалам нашего музея», «Раритетные экспонаты нашего музея». - Внешкольная работа: экскурсия в школьный музей Верхне-Нурлатской средней общеобразовательной школы.	
2	Раздел II. Ученические исследования по краеведению	18	8	10	- В школьном музее: лекции автора программы; изучение исследовательских работ школьников «Моя родословная», хранящихся в школьном музее; решение историко-генеалогических задач. - Внутришкольная работа: организация выставки в Недели истории из фондов школьного музея «Исследовательские работы учащихся»; организация конкурса на лучшую краеведческую находку года из семейного архив «Семейная реликвия», организация праздника «День семьи». Составление проектов: «Эволюция названия имён и фамилий в нашем крае», «Совместное мини-исследование с родителями». - Внешкольная работа: Экскурсия в	

					школьный музей Якушкинской средней общеобразовательной школы.	
3	Раздел III. Природа и экология Ново-Иглайкинского края	10	4	6	- В школьном музее: лекции автора программы; изучение плана экологической работы Совета Ново-Иглайкинского сельского поселения. - Внутришкольная работа: метеорологические наблюдения; изучение форм поверхности, рельефа местности; геоботанические исследования; зоологические исследования; изучения природно-территориального комплекса. Изготовление панно «Моя деревня». - Внешкольная работа: экскурсия в школьный музей Чув-Менчинской средней общеобразовательной школы.	
4	Раздел IV. История образования населенных пунктов в Ново-Иглайкинском крае	16	8	8	- В школьном музее: лекции автора программы; изучение письменных и вещественных источников об образовании деревни Иглайкино. - Внутришкольная работа: экскурсия на место основания деревни Иглайкино. Составление проекта выставки из письменных и вещественных музейных источников “Образование населённых пунктов в Ново-Иглайкинском крае”, “Октябрьская революция и Гражданская война в крае”. - Внешкольная работа: экскурсия в Нурлатский Государственный Закамский музей.	
5	Раздел V. Население Ново-	8	4	4	- В школьном музее: лекции автора	

	Иглайкинського краю				программы; встречи с предпринимателями края. - Внутришкольная работа: организация встреч в школе со знаменитыми людьми Ново-Иглайкинського края, оформление стенда для школьного зала «Знаменитые люди Ново-Иглайкинського края». Составление проекта выставки из экспонатов школьного музея: «Занятия населения Ново-Иглайкинського края». Составление проектов бизнес-плана «Мой план генеральной реконструкции края». - Внешкольная работа: экскурсия в школьный музей Салдакаевской школы.	
6	Раздел VI. Культура Ново-Иглайкинського края.	16	10	6	- В школьном музее: лекции автора программы; разработка и оформления экспозиции «Стихотворения и песни о моем крае». - Внутришкольная работа: Оформление стенда для школьного зала «Туган авылым», уборка территорий около памятников культуры. Составление проектов проведения народных праздников жителей нашего края. - Внешкольная работа: экскурсия в Государственный музей Габдуллы Кариева.	
7	Раздел VII. История Ново-Иглайкинской средней общеобразовательной школы.	12	8	4	- В школьном музее: лекции автора программы; встречи с учителями, работавшими в Ново-Иглайкинской средней школе, Светло-Озерской и Старо-Иглайкинской начальных школ.	

					- Внутришкольная работа: оформление стенда для школьного зала «Эти учителя работали в нашей школе»; оформление выставки из фонда музея в школьном зале в День Учителя. Составление проекта «Будущее моей школы». - Внешкольная работа: экскурсия в школьный музей Биляр-Озерской школы.	
8	Раздел VIII. История коллективных хозяйств на территории Ново-Иглайкинского края.	16	6	10	- В школьном музее: лекции автора программы; встречи с руководителями и рабочими АКФХ «Рассвет». - Внутришкольная работа: оформление выставки из фонда музея в школьном зале в день проведения праздника «Уныш бэйрәме». - Внешкольная работа: экскурсия в школьный музей Илюткинской средней общеобразовательной школы.	
9	Раздел IX. Ново - Иглайкинский край в период Великой Отечественной войны.	22	14	8	- В школьном музее: лекции автора программы; встречи с ветеранами войны и тыла. - Внутришкольная работа : оформление стенда для школьного зала: «Сезнен алда баш иябез», оформление выставки из фонда музея в школьном зале школы в День Победы. Составление проекта «Моя помощь ветеранам Великой Отечественной Войны и труженикам тыла» - Внешкольная работа : экскурсия в школьный музей Курманаевской средней общеобразовательной школы.	
10	Раздел X. Наши земляки в несении	10	6	4	- В школьном музее: лекции автора	

	воинской службы в рядах Советской и Российской Армии (1946-2019гг.)				программы; встречи с отслужившими солдатами; переписка с солдатами, которые служат в рядах Российской Армии: сбор фотографий, солдатских значков. - Внутришкольная работа: подготовка и организация конкурса «Строевой смотр» в день Российской Армии (23 февраля). Составление карты «Здесь служили наши земляки». - Внешкольная работа: экскурсия в школьный музей Егоркинской средней общеобразовательной школы.	
11	Раздел XI. Итоговый контроль. -	4				
	ИТОГО					

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел I. Изучение истории и культуры родного края в Ново-Иглайкинской средней общеобразовательной школе. - часов.

История Ново-Иглайкинского школьного музея. Первые экспонаты школьного музея, реставрационные работы в школьном музее. Проведенные в музее школьные, районные, республиканские мероприятия. Гости школьного музея и их отзывы и предложения. Учет и хранения собранного материала. Основные формы использования материалов школьного музея в учебном процессе.

Губайдуллин Тагир Шагимарданович - учитель истории, инициатор создания школьного краеведческого музея.

Зариф Бадрутдинович Сатдаров – летописец Ново-Иглайкинского края.

Раздел II Ученические исследования по краеведению. - 18 часов.

Как выбрать тему, определить цели и задачи исследования. Краткая характеристика изучаемого объекта. Разработка, обсуждение и принятие плана исследовательской работы. Определение форм и приёмов работы. Выявление и изучение опубликованной литературы и других источников по теме исследования. Определение и изучение документальных источников, хранящихся в местных архивах. Выявление информаторов – участников исторических событий, очевидцев, сторожил.

История семьи. Мое имя и имена моих родственников – что они означают? Архив семьи. История моих родителей. Календарь дней рождения и семейных праздников. Генеалогическое древо. Герб и девиз семьи.

Раздел III. Природа и экология Ново-Иглайкинского края. - 10 часов.

Географическое положение Ново-Иглайкинского края. Географическая карта края. Полезные ископаемые. Характеристика климата. Животный мир края. Водные ресурсы края. Реки Кундурча и Шламка.

Экологическое состояние Ново-Иглайкинского края. Анализ мест складов с минеральными удобрениями, свалок бытового мусора, мест выпаса скота, мест повсеместного отдыха. Экологическое состояние водных ресурсов края.

Раздел IV. История образования населенных пунктов в Ново-Иглайкинском крае. 16 часов

Строительство Закамских оборонительных линий (первая Закамская оборонительная линия 1652-1656 гг., вторая оборонительная линия 1731 г.). Насильственная христианизация татарского и чувашского населения. Указ императрицы Российской империи от 1735 года 27/ XII о переселении отслуживших солдат на берега реки Кундурча.

Старожилы деревни о основании деревни Иглайкино. Иглай-имя человека или обозначение местности?

Этнический состав деревни Иглайкино. Разделение деревни на Новое Иглайкино и Старое Иглайкино.

Октябрьская революция и гражданская война в крае. Образование новых населенных пунктов.

Раздел V. Население Ново-Иглайкинского края. - 8 часов

Численность, этнический и религиозный состав населения Ново-Иглайкинского края.

Знаменитые люди Ново-Иглайкинского края. Г. Хусаинов-лучший футболист СССР, серебрянный призер чемпионата Европы. Заслуженные работники сельского хозяйства Республики Татарстан: И. Файзуллин, Н. Кабиров, Г. Мусина, Ф. Тухватуллина, И. Абдуллин,

А. Насыбуллин. Орденосцы: Р. Ф. Сатдарова-Орден славы III степени, Ф. М. Сатдарова-Орден Трудового Красного

Знамени, Р. С. Тухватуллина-Орден Славы III степени, С. В. Шарипова-Орден Почета, Х. В. Шарипов-Орден Славы III степени, Р. Ж. Валитова-Орден Почета и Орден Ленина, М. М. Сунгатуллин- Орден Почета, М. В. Сатдаров-Орден Славы III степени, Г. Г. Абдуллин – Орден Почета и Орден Дружбы Народов, М. Салахов-Орден Почета. Ф. С. Гайнуллин- девятикратный батыр районного Сабантуя. Р. Х. Валитов- чемпион Татарстана по конным скачкам. Ф. Я. Мухамметова- поэтесса А. М. Фахрутдинов-кандидат медицинских наук.

Старожилы Ново-Иглайкинского края.

Занятия населения Ново-Иглайкинского края. Традиционные и новые занятия населения края. Современное состояние предпринимательской деятельности.

Раздел VI. Культура Ново-Иглайкинского края. - 16 часов

Памятники культуры моего края. Здания мечетей до Октябрьской революции в деревне Ново-Иглайкино. Здания современных мечетей в деревнях Ново-Иглайкино и Светлое Озеро, памятник павшим воинам-землякам в Великой Отечественной войне в деревне Ново-Иглайкино. Обелиски павшим воинам-землякам в деревнях Светлое Озеро и Старое Иглайкино.

Улицы и дома моего края. Названия улиц. Самые красивые дома края. Результаты ежегодного конкурса «Лучший дом края», который проводит Совет Ново-Иглайкинского сельского населения.

Одежды и украшения прошлого. Женский костюм, воротниковая подвеска, нагрудное украшение «изю», нагрудная перевязь, чулпа, муенса, тезмэ, кольца, бляхи, серьги. Ручная вышивка. Полотенцы, салфетки, скатерти, молитвенные коврики, покрывала, калфак, тюбетейки. Ткачество. Полотенцы, занавески, скатерти, коврики.

Народные праздники населения Ново-Иглайкинского края. Татарские народные праздники «Сабантуй», «Навруз», «Каз өмәсе». Чувашский народный праздник «Уяв».

Стихотворения и песни о моем крае.

Раздел VII. История Ново-Иглайкинской средней общеобразовательной школы. -12 часов

Мечети в деревне Ново-Иглайкино до Октябрьской революции и их роль в распространении образования в нашем крае. Школа при главной мечети. Что преподавалось, как и кто преподавал ?

Джадитская школа в деревне Ново-Иглайкино в начале XX века. Учитель джадид Файзрахман Мухутдинович Хисамутдинов.

Возникновение и работа начальной школы после Октябрьской революции. История восьмилетней школы (1937-1985 гг.) Средняя общеобразовательная школа в нашем крае (1985 г. до наших дней).

Директора и учителя школы внесшие большой вклад в развитие образования в нашем крае.

Успехи и достижения школы.

Стихотворения о моей школе.

Раздел VIII. История коллективных хозяйств на территории Ново-Иглайкинского края. - 16 часов.

Сельская община до Октябрьской революции. Управление общиной. Переделы земли. Количество владимой земли. Крестьянские промыслы.

Октябрьская революция и новый передел земли. Образование первых колхозов на территории края «Красный ударник», «Кызыл Мар», «Некрасовка». Борьба против коллективизации и раскулачивания.

История коллективных хозяйств «Звезда» и «Рассвет». Успехи и неудачи коллективного хозяйствования.

Современное состояние АКФХ «Рассвет». Что впереди - коллективное хозяйство или фермерство?

Раздел IX. Ново - Иглайкинский край в период Великой Отечественной войны. - 22 часа.

Наши земляки – в боях за Родину. Сколько человек приняли участие от нашего края в Великой Отечественной войне. В каких боях они участвовали и какие подвиги совершали? Воспоминания вернувшихся с фронта земляков.

Солдатские письма. Как и на какой бумаге писали солдаты. О чём они мечтали и что их волновало в первую очередь? Надежды на победу. Военная цензура.

Погибшие земляки в Великой Отечественной войне. Анализ Книги

Памяти. Где похоронены наши земляки. Без вести пропавшие.

Попавшие в плен и их семьи.

Трудовой героизм в годы войны. Женщины, старики и дети на полях колхоза. Сбор средств фронту.

Раздел X. Наши земляки в несении воинской службы в рядах Советской и Российской Армии (1946-2019гг.) - 10 часов

«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации» (Конституция РФ, Глава 2, статья 59).

В каких странах и регионах РФ служили наши земляки.

У.С.Гайнуллин – участник Корейской войны (1950- 1953гг.) Награжден медалью за боевые заслуги.

Наши земляки-участники Афганской войны (1979-1989гг.):Кузьмин П.- награжден орденом Красной звезды, Максимов А., Галеев Р., Файзуллин И., Валитов Р.

Наши земляки – участники Чеченской войны : Бильданов И.- награжден медалью за отвагу, Насыров Р., Идрисов А.- награжден медалью Суворова, Сатдаров Р., Кузьмин В., Гафуров Р.

Они выполняют свой конституционный долг. (О тех кто служат в Российской Армии в настоящее время).

Раздел XI. Итоговый контроль. - 4 ч.

1. Тестирование. Тестирование проводится после прохождения каждого раздела программы, а в завершении курса проводится итоговое тестирование.
2. Защита письменной работы. В ходе изучения курса учащиеся выполняют две письменные работы. Во время изучения II раздела программы они начинают работать над темой «История семьи», а вторую тему они выбирают самостоятельно во время прохождения последующих разделов программы. Наиболее перспективные работы учащихся направляются на различные районные и республиканские конкурсы.
3. Пресс-конференция.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу года обучения учащиеся

Учащиеся должны знать:

Биографию краеведов села, названия их публикаций; назвать государственные и школьные музеи района; карту и географическое положение Иглайкинского края; особенности климата, животного мира и растительности; биографию знаменитых земляков края; занятия населения края; историю города края; историю населённых пунктов края; историю коллективных хозяйств края; историю школы; биографию участников Афганской и Чеченской войн; памятники истории и культуры края; поэтов и писателей края; стихотворения и песни о Иглайкинском крае; обычаи и традиции края; фольклор населения края; биографию ветеранов войны; численность, этнический, религиозный состав населения края; историю семьи.

Учащиеся должны уметь:

Анализировать краеведческую литературу; писать эссе; составлять путеводители по Малой Родине; проводить экскурсии по разделам музея; составлять из музейных экспонатов тематические экспозиции; разрабатывать краеведческие проекты и презентации, родословную; собирать фольклор у населения; проводить краеведческие исследования и оформлять исследовательскую работу; оформлять альбомы и стенды для школьных залов;

оказывать Тимуровскую помощь ветеранам; организовывать встречи со знаменитыми людьми края; убирать и очищать памятники и обелиски края; проводить уборки в помещении музея; выступать с отчётами о проделанной работе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

-Техническое оборудование : компьютер, ноутбоки, интерактивная доска.

-Наглядный материал:музейные экспонаты.

-Материалы для выполнения: тетради, ручки, карандаши, линейка.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

Формы аттестации:

Входной контроль - проводится в сентябре 1 года обучения.

Формой начальной диагностики (входного контроля) является собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация - проводится в декабре и в апреле 1 года обучения, с целью выявления уровня освоения теоретической и практической подготовки учащихся по программе за 1 год обучения.

Форма – тестирование, защита проекта.

Итоговая оценка качества освоения программы - проводится в декабре и в мае 2 года обучения.

Форма – тестирование, защита проекта, мониторинг личностного роста учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Примерный вариант тестирования.

I.По истории Ново-Иглайкинского края:

1. *Где находится место основания деревни Иглайкино:*
 - а) *в 3 км к северу от современной деревни*

- б) в 3 км к югу от современной деревни*
 - в) в 3 км к западу от современной деревни*
- г) в 3 км к востоку от современной деревни*
- 2. *В какую реку впадает река Кундурча:*
 - а) Черемшан*
 - б) Сок*
 - в) Белая*
 - г) Шламка*
- 3. *Что означает слово Кундурча:*
 - а) река, где живут бобры*
 - б) река, где плавают рыбы*
 - в) река, где есть раки*
 - г) чистая река*
- 4. *Когда была основана деревня Иглайкино:*
 - а) в первой половине XVIII века*
 - б) во второй половине XVIII века*
 - в) в первой половине XIX века*
 - г) во второй половине XIX века*
- 5. *Сколько мечетей было в деревне Ново – Иглайкино до Октябрьской революции:*
 - а) 1*
 - б) 2*
 - в) 3*
 - г) 4*
- 6. *Летом в 1918 году в деревню Ново – Иглайкино вошли воинские части армии:*
 - а) адмирала Колчака*
 - б) генерала Деникина*
 - в) белочехов*
 - г) генерала Врангеля*
- 7. *Как назывался первый колхоз, образованный в деревне Ново-Иглайкино :*
 - а) «Красный ударник»*

- б) «Товарищ Сталин»
в) «Рассвет»
г) «Товарищ Ленин»
8. Сколько человек из Иглайкинского края вошли в Книгу Памяти:
а) 265
б) 165
в) 365
г) 465
9. Кто написал эти слова: «Жан азыга – рухи байлык»
Изгелеккә янәшә.
Баймы син, әллә ярлымы,
Тик кеше булып яшә.
Изгелек кылып яшә!!!»
а) Ф.Мухамметова
б) Т.Галиуллин
в) Г.Кариев
г) Г.Тукай
10. Кто был награжден медалью за «Боевые заслуги» в Корейской войне (1950-1953 гг.):
а) У.Гайнуллин
б) Т.Губайдуллин
в) С.Гафиятуллин
г) Н.Гафуров
11. Сколько человек от деревни Ново – Иглайкино вошли в книгу «Гордость земли Нурлатской»:
а) 10
б) 13
в) 20
г) 25
12. Соотнесите фамилию с награжденным орденом:
- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) Р.Валитова | а) Орден Трудовой Славы III степени |
| 2) С.Шарипова | б) Орден Трудового Красного Знамени |
| 3) Ф.Сатдарова | в) Орден Почета |
| 4) Р.Тухватуллина | г) Орден Ленина |

13. В каком году родился в деревне Ново – Иглайкино двухкратный чемпион СССР по футболу Г.Хусаинов:
- а) 1936
 - б) 1937
 - в) 1941
 - г) 1947
14. Вычеркните лишнее в достижениях Г.Хусаинова:
- а) II место в кубке Европы
 - б) чемпион СССР
 - в) 3 раза владел кубком СССР
 - г) чемпион Европы
15. Наш земляк, девятикратный батыр районных Сабантуев:
- а) М.Шарипов
 - б) Г.Валитов
 - в) Ф.Гайнуллин
 - г) М.Баширов
16. В каком году начали собирать первые экспонаты в Ново – Иглайкинский школьный музей:
- а) 1961 год
 - б) 1971 год
 - в) 1976 год
 - г) 1975 год
17. Где на территории нашего края были найдены кости мамонта в 1978 году:
- а) на месте основания деревни Иглайкино
 - б) на берегу реки Кундурча
 - в) на берегу реки Шламка
 - г) в колоде
18. Кто из известных артистов театра им.Г.Камала посетил наш школьный музей:
- а) Р.Шарафеев
 - б) Р.Тазетдинов
 - в) И.Бохман
 - г) Р.Тухватуллин
19. Кто закончил Ново-Иглайкинскую школу с золотой медалью в 2006 году:
- а) Р.Валитова

б) В.Алексеев

в) Г.Файзуллина

г) Г.Сатдарова

20. Во время существования нашей школы какой из этих языков не преподавался:

а) латинский

б) чувашский

в) арабский

г) английский

21. Что означает арабское слово джадид:

а) старое

б) новое

в) традиционное

г) ислам

22. Кого в нашем крае называют Иглайкинским летописцем:

а) Т.Губайдуллин

б) З.Сатдаров

в) С.Гафиятуллин

г) Ф.Мухамметова

23. В каком году было построено современное здание Ново – Иглайкинской средней школы:

а) 1979 год

б) 1980 год

в) 1989 год

г) 1990 год

25. Кто с 2000 года руководит Пестреченским районным отделом народного образования РТ:

а) З.Рахматуллин

б) К.Губайдуллин

в) С.Сатдаров

г) М.Галимов

26. «Изю»-это:

а) серьга

б) браслет

в) нагрудное украшение женщины

г)поясная застёжка

27.Соотнесите татарское название женских украшений с русским переводом:

1)чулна

а)перевязь

2)хаситэ

б)накосники

3)яка чылбыры

в)воротниковая подвеска

4)алка

г)серьги

Вопросы:

1. Назовите год рождения ваших родителей и что обозначают их имена?
2. Какие исторические памятники в нашей деревне Вы знаете ?

Напишите эссе ,выбрав одно из написанных высказываний в книге отзывов Ново-Иглайкинского школьного музея:

А)вы сохраняете дела и достижения предков, значит наша история продолжается(Писатель Ш.Жихангирова 24 мая 2000 год)

Б)вы уважаете родную землю,народ, свою историю(Писатель В.Имаев 5декабря 2005 год)

В)история Малой Родины играет большую роль в воспитании патриотизма (Художник А.Родионов 22 января 1986 год)

Г)полное счастье человек может обрести только тогда , если он знает свой родной язык и историю своего края(Писатель Т.Галиуллин 5 декабря 2005 год)

II.По истории Нурлатского района

1.Кого считают основателем Нурлатского Закамского Государственного музея:

а)Ф.С.Сибагатуллин

б)И.Л.Сандлер

в)Т.М.Губайдуллин

г)Ф.И.Михейкин

2.В каком из школьных музеев района имеется экспонат-медаль за участие в Отечественной войне 1812 года:

а)Якушкинская

б)Биляр-Озерская

в)Верхне-Нурлатская

г)Чув-Менчинская

3.Какой год считается годом основания станции Нурлат:

а)1911

- б)1910*
- в)1909*
- г)1961*

4.В каком году проехал первый паровоз по станции Нурлат:

- а)1910*
- б)1911*
- в)1909*
- г)1912*

5.В каком году проехал первый тепловоз по станции Нурлат:

- а)1961*
- б)1962*
- в)1963*
- г)1964*

6.В каком году начали сажать свеклу в нашем районе:

- а)1961*
- б)1951*
- в)1942*
- г)1958*

7.В каком году вышел первый номер районной газеты «Октябрьский колхозник»:

- а)1941*
- б)1931*
- в)1921*
- г)1945*

8.Какая из существующих в городе Нурлат школ была открыта первой:

- а)восьмая*
- б)первая*
- в)вторая*
- г)третья*

9.Что объединяет эти фамилии:

- а) А.Н.Кузнецов, Н.К.Синдряков, Н.А.Козлов, М.Е.Сергеев*
- б)М.Бакиров, Р.Хадиев,И.Семенов, А.Андропов, И.Сафиуллин*

10.Что объединяет эти названия:»Муравей», «Виктория», «Борьба с засухой», «Гигант».

11.Соотнесите фамилии знаменитых земляков нашего района с их видами деятельности,которыми они занимались (занимаются):

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1)М.Горелов | а)археолог |
| 2)А.Халиков | б)военнослужащий(генерал-майор) |
| 3)Т.Галиуллин | в)художник |

4)И.Сандлер г)писатель

- | | |
|-------------|------------------------|
| 5)Г.Сагиров | д)историк-краевед |
| 6)И.Сафин | е)спортсмен-марафонец. |

Вопросы:

- 1.Какие школьные музеи Нурлатского района вы знаете?
- 2.Какие реки протекают по Нурлатскому району?
- 3.Какая стрелковая бригада была сформирована на станции Нурлат в годы Великой Отечественной войны?Напишите историю этой стрелковой бригады?

Темы для проектов: Обязательно- “Моя родословная”. Для выбора- Путеводитель по Ново-Иглайкинскому краю, Знаменитые люди края, Природа и экология Ново-Иглайкинского края, Край в период Великой Отечественной войны, Народные праздники края, Наши земляки-участники СВО, Мой план переустройства села, Памятники культуры села.

7.Список использованной литературы:

Рекомендованная литература:

- 1Имаев В.«Хәят чишмәсе - Нурлат».Журнал «Мәйдан», №1, 2006 год.
- 2.Книга отзывов и предложений в 2 томах. Храниться вшкольном музее.
- 3.Книга Поступлений. Хранится в школьном музее.
- 4.Султанов Ф.М., Гибатдинов М.М. «Реализация национально - регионального компонента исторического образования в национальных республиках Поволжья и Приуралья: проблемы и перспективы». Институт истории АН РТ, 2003 год.

- 5.Тимербулатов И. «Мәктәп музееңда фәнара бәйләнеш һәм рухи тәрбия булырга тиеш». Газета “Сөембикә”, № 29, 19/VII-1998 год.
- 6.Фокеева И.М «Национально-региональный компонент исторического образования». Казань, ТаРИХ, 2003 год.
- 7.Харисов Ф.Ф. «Психолого-педагогические основы духовно – нравственного воспитания личности в системе образования». РИЦ, «Школа», 2002 год.
- 8.Чибидина-Пинина Т.И. « География Нурлатского района».Посад «Мелекес», 2001 год.(Учебное пособие для 8-9 классов).
9. Валеева Г.Ф. - Сулейманова, Шагеева Р.Г. «Декоративно-прикладное искусство казанских татар»Москва «Советский художник», 1990 год.
- 10.Галиев Э., Ханбиков Я. « Татарские народные игры и праздники».Казань. Татарское народное издательство ,1985 год.
11. Султанбеков Б.Ф.«История Татарстана» Казань «ТаРИХ»,2001 год.
12. Сандлер И.Л.«Октябрьскому району 50 лет» г.Нурлат, 1980 год.
13. Галяутдинов И.М. «Гордость земли Нурлатской». Печать ООО «РА «ДСМ»» , 2005 год
14. Идиатуллин Р.Р. «Память». Издательство Книга Памяти, 1996 год
15. Богоявленский Б. «Как собирать материал для исследовательской работы». Еженедельная газета «История», №24, июнь, 2000 год
16. Васильевская В.С. «Моя родословная». ООО Издательство «Вита-Пресс»,1999 год
17. Куц С. «Ученические исследования: определение темы и планирования работы». Еженедельная газета «История», №5, февраль, 1999год

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.lib.smr.ru/node/14718>
- 2.<http://newciv.relarn.ru/work/2-41/>

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рецензия

на программу краеведению «Познай себя через изучение природы, истории и культуры малой Родины- Ново-Иглайкинского края» учителя истории Ново-Иглайкинской средней школы И.Г.Тимербулатова.

Данная программа является обобщением положительного опыта внеклассной работы по краеведению И.Х.Тимербулатова.

Программа в структурном и содержательном плане соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ.

Программа состоит из пояснительной записки, 11 разделов, тематического планирования примерного варианта тестов для итогового зачета. В пояснительной записке четко указаны основные задачи программы, направленные на формирование интереса учащихся к истории родного края, создание оптимальных возможностей для творческого развития детей. В каждом разделе указаны основные положения и формы работы. На мой взгляд, целесообразно помещение списка использованной литературы непосредственно в самом разделе так как привлечено огромное количество материала. В тематическом плане указаны темы разделов, количество часов. Тесты для итогового зачета составлены самим учителем. Положительным моментом является использование инновационных форм работы, таких как написание исследовательской работы и ее защита, составление генеалогического древа, альбомов, проведение пресс-конференций.

Программа рассчитана на учащихся 8-9 классов, так как предусматривает изучение истории родного края с I половины XVIII века по XX век, то есть сохраняется принцип синхронного изучения.

Программа комплексная, предлагает изучение курса краеведения, экологии, этнографии, культуры, истории, что, действительно, должно сформировать у учащихся целостное представление о малой Родине - Ново-Иглайкинском крае.

Я считаю, что программа, действительно, авторская и рекомендую для утверждения и использования в работе.

Ведущий специалист
РЦИМК в Нурлатском
муниципальном районе РТ

Г.Р.Гафурова

18.08.2014г.

Рецензия

на авторскую программу занятий кружка «Юный краевед»
учителя Ново-Иглайкинской СОШ Нурлатского муниципального
РТ Тимербулатова И. Г.

Концепция модернизации образования особо выделяет проблему воспитания как одно из приоритетных направлений. Поэтому обращение учителя к данной теме является весьма актуальной и своевременной. Работа, представленная автором, является авторской программой по краеведению «Познай себя через изучение природы, истории и культуры Малой Родины – Ново-Иглайкинского края», которая была реализована в кружковой деятельности.

Структурно и содержательно программа соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного характера. Автор предворяет программу пояснением, далее раскрывается содержание, где изложены основные вопросы, указаны формы работы и используемые источники. К программе прилагается учебно-тематический план и материалы для тестирования.

Концептуальной основой работы выступает идея воспитания на историческом материале патриотизма, гражданственности. Своей задачей автор ставит также развитие познавательного интереса к истории и культуре родного края, творчества учащихся. Содержание представленной работы соответствует заявленным целям. Реализация программы способствует, кроме того, формированию профильных ориентиров учащихся, способствуя социализации по месту проживания. Программа ориентирует на развитие у учащихся проектных и исследовательских навыков, реализуя, таким образом, компетентностный подход в обучении.

Учителем изучен широкий круг источников по истории края, они систематизированы, в программе указаны по каждой теме.

Программа носит интегративный характер. Удачно в работе реализуются междисциплинарные связи: при изучении истории, культуры, природы края программа нацеливает на использование знаний, полученных на соответствующих уроках.

В целом, работа является грамотно выполненной разработкой, может быть использована как в кружковой работе, так и в качестве элективного курса.

Старший преподаватель кафедры
истории и обществоведческих
дисциплин ИРО РТ

4.12.16

Кандидат исторических
наук И. М. Фокеева

